



Katalog over principper

Øster Jølby Skole

Indhold

Principper ved Øster Jølby Skole	2
Formål	2
Værdigrundlag	2
Øster Jølby Skoles værdier	2
Princip for skole-hjem-samarbejdet	2
Princip for ansvarsfordeling	2
Princip for kommunikation	2
Princip for orientering om elevernes læring og trivsel	2
Princip for "Den åbne skole"	2
Princip for undervisningens organisering	2
Princip for supplerende undervisning	2
Princip for Fællesarrangementer	2
Princip for understøttende undervisning	2
Princip for SFO	2
Princip for Tidlig SFO	2

Principper ved Øster Jølby Skole

Formål

Formålet med principperne er at skabe de bedst mulige betingelser for, at eleverne udvikler sig i positiv retning og trives på Øster Jølby Skole.

Værdigrundlag

Principperne skal medvirke til, at skolens værdigrundlag også i praksis bliver fundamentet for vores virke.

Øster Jølby Skoles værdier

*Øster Jølby Skole arbejder for at give eleverne **faglig viden** og **livsduelighed**. Skolens personale, elever og forældre arbejder i fællesskab **engagerede** og med **ansvarfølelse** på dette.*

*Med udgangspunkt i fællesskabet og i erkendelse af mangfoldighedens styrke kendetegnes skolen ved i sit virke og sin udvikling at stå for gensidig **respekt og frisind** mellem alle, som har med skolen at gøre.*

/godkendt af skolebestyrelsen oktober 2017

Princip for skole-hjem-samarbejdet

Formål

Formålet med skole-hjem-samarbejdet er at skabe de bedst mulige betingelser for, at eleverne udvikler sig i positiv retning og trives på Øster Jølby Skole.

Skolens virke skal understøtte:

- At alle børn oplever at høre til i et fællesskab
- At alle børn udvikles fagligt og socialt i forhold til deres forudsætninger og potentialer
- At alle børn oplever at have en tæt, tryk og positiv kontakt til voksne

Dette skal ske i samarbejde med forældrene, således:

- At forældrene oplever sig set, hørt og respekteret
- At forældrene oplever sig inddraget som reelle og væsentlige samarbejdspartnere
- At forældrene oplever en åben og tillidsfuld dialog
- At forældrene oplever, at de også har pligter for deres børns skolegang

/godkendt af skolebestyrelsen oktober 2017

Princip for ansvarsfordeling

Skolens ansvar

Det er skolens ansvar:

- at alle bliver mødt af professionelle læringsfællesskaber,
- at sikre, at forældre og elever bliver mødt med engagement og ansvarsfølelse,
- at der sker gensidig dialog,
- at skolens virke lever op til folkeskoleloven og de kommunalt fastsatte mål.

Forældrenes ansvar

Det er forældrenes ansvar:

- at eleverne møder undervisningsparate,
- at indgå i samarbejdet med skolen,
- at udvise gensidig respekt og dialog,
- at understøtte skolens virke og skolens ansatte,
- at vise interesse, deltagelse og involvering.

Dette skal understøtte, at vi kan lykkes med elevernes trivsel, læring og udvikling.

/godkendt af skolebestyrelsen oktober 2017

Princip for kommunikation

Kommunikation mellem skole og hjem

Kommunikation mellem skole og hjem skal være baseret på gensidig respekt, engagement og ansvarsfølelse.

Ved behov for kontakt med skolen, kan man altid ringe til skolen på 99 70 61 96.

Forældremøder:

På Øster Jølby Skole tilbydes minimum et forældremøde årligt med det formål at orientere om og drøfte skolens og klassens daglige virke mod at løfte formål, mål og værdigrundlag.

Skole-hjem-samtaler

Øster Jølby skole tilbyder skole-hjem-samtaler med det formål at samarbejde om og understøtte elevernes udvikling, læring og trivsel. Samtalerne tilbydes minimum én gang årligt. Det tilstræbes, at dansk- og matematiklæreren deltager i samtalerne.

Aula

Kommunikationen foregår primært via Aula, når der er tale om kommunikation af orienterende art.

Der henvises i øvrigt til skolens folder om dialog "*På Øster Jølby Skole taler vi med hinanden*" – se <https://www.øjs.dk/informationsfolder>

/revideret og godkendt på skolebestyrelsesmøde d. 21. januar 2020.

Princip for orientering om elevernes læring og trivsel

Orientering om elevernes læring og trivsel sker via skole-hjem-samtaler, forældreintra, den til enhver tid kommunalt valgte læringsplatform, p.t. "MinUddannelse", via den dynamiske elevplan samt gennem almindelig dialog.

Elevplanen er dynamisk, som betyder, at den afspejler den undervisning, de fælles mål og læringsmål, som personalet har valgt for perioden i deres professionelle arbejde med elevernes udvikling.

Elevplanen skal ses som en del personalets øvrige dialog med forældrene.

/godkendt af skolebestyrelsen oktober 2017

Princip for "Den åbne skole"

Øster Jølby Skole tilstræber at skabe grundlaget for "Den åbne skole", hvorfor vi forventer en høj grad af involvering fra forældrene i form af interesse, deltagelse og engagement.

Forældrene er velkomne i skolens hverdag. Det bør dog være med forudgående aftale af hensyn til elevernes læringsmiljø.

/godkendt af skolebestyrelsen oktober 2017

Princip for undervisningens organisering

Formål

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elevs bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

Elevernes placering i klasser

- Hvis årgangen er så stor, at der skal dannes mere end én klasse, tilstræber skolen at danne klasserne på baggrund af den bedst mulige løsning for netop den gruppe børn.
- Skolen baserer sin vurdering på baggrund af samarbejde med forældrene, tidligere institutioner, personalet i Tidlig SFO og en ligelig fordeling i klasserne som helhed.
- Skolen har den endelige beslutning i forhold til klassesdannelse.

Elevernes undervisningstimal

- Skolen tilstræber, at skolebestyrelsen træffer beslutning om undervisningstimallet, og at det ikke væsentligt overskrider minimumstimallet (jf. Folkeskoleloven § 14b).

Skemalægning

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.
- Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.
- Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.
- Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

Vikardækning

- Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
- Skolen tilstræber, at vikardækningen så vidt muligt foretages af en lærer, eleverne kender i forvejen.
- Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en underviseres længerevarende fravær.

/godkendt af skolebestyrelsen juni 2018

Princip for supplerende undervisning

Øster Jølby Skole tilstræber at samarbejde med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.

Øster Jølby Skole tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der får supplerende undervisning eller specialundervisning, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid. (Folkeskoleloven, § 5, stk. 5)

/godkendt af skolebestyrelsen juni 2018

Princip for Fællesarrangementer

Formålet med at have fællesarrangementer på Øster Jølby skole er at styrke elevernes almindelse samt styrke forholdet mellem lærere og elever. Dette gælder såvel arrangementer i- og uden for skoletiden.

Det tilstræbes, at arrangementerne skal bidrage til børnenes rummelighed, tolerance og ansvarlighed. Ligeledes bør fællesarrangementerne give eleverne sociale, faglige og kulturelle oplevelser.

Arrangementerne kan også medvirke til, at skolen bliver en naturlig del af lokalsamfundet.

I fællesarrangementer tilstræbes følgende:

- Fællesarrangementer med koncerter, teater mv. tilbydes til alle klassetrin og inden for forskellige kunstarter.
- Fællesarrangementer kan være for hele skolen eller enkelte klassetrin.
- Elever i 4. og 6. klasse deltager i et lejrskoleophold med overnatning. Turene arrangeres i samarbejde med klassens kontaktlærere.

/godkendt af skolebestyrelsen juni 2018

Princip for understøttende undervisning

Formål

Formålet med den understøttende undervisning er at bidrage til en varieret skoledag og understøtte og supplere den øvrige undervisning.

Et vigtigt element i den understøttende undervisning er at øge og forbedre børnenes sociale kompetencer.

På Øster Jølby Skole ser vi den understøttende undervisning, som en vigtig del af vores hverdag som ikke kun begrænses til lektionerne i understøttende undervisning.

På Øster Jølby Skole er understøttende undervisning noget, vi gør hele tiden, idet vi i alle timer arbejder med elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel. **Det er vigtigt, at børnene gøres bevidste om formålet med aktiviteterne og undervisningen.**

Et vigtigt element i den understøttende undervisning på Øster Jølby Skole er samarbejde med eksterne parter såsom musikskole, naturvejleder, lokale virksomheder og foreninger, og lokale aktører i øvrigt. Vi ønsker at åbne skolen og inspirere børnene med indtryk fra den verden, der omgiver os.

Den understøttende undervisning skal desuden tilstræbes at indeholde:

- Bevægelse og praktiske forløb.
- Undervisning i færdsel, seksualundervisning og sundhedsundervisning – Folkeskolens timeløse fag.
- Aktiviteter som understøtter variation og styrker børnenes læringsparathed motivation for deltagelse.
- Arrangementer ud af huset/ eksterne aktører i huset.
- Faglig fordybelse/Lektiehjælp
- Aktiviteter der gør skolens anti-mobbestrategi/ trivselspolitik til en synlig del af skolens hverdag.

Den understøttende undervisning varetages af lærere og pædagogisk personale. Princippet ligger i forlængelse af skolens værdisæt og øvrige principper, kommunens mål og Folkeskoleloven.

/ godkendt på skolebestyrelsesmøde november 2019.

Princip for SFO

Skolefritidsordningen ved Øster Jølby Skole skal være et trygt fritidstilbud hvor især legen er i centrum.

SFO'en skaber rammerne, hvor børnene kan igangsætte regel- og rollelege på egne præmisser både individuelt og i grupper.

Det er personalets pædagogiske opgave, at støtte og vejlede børnene i dette.

Skolens SFO bygger på følgende målsætninger:

- At børnene danner venskaber og oplever at være en del af et fællesskab
- At børnene udfordres motorisk
- At børnene udfordres kreativt
- At børnene oplever sig anerkendt og værdsat
- At børnene oplever, at der tages hensyn til det enkelte barns ressourcer
- At børnene møder tydelige voksne
- At børnene oplever, at de kan løse konflikter i fællesskab med børn og voksne
- At forældrene skal føle sig godt informeret om SFO'ens aktiviteter og opleve et godt og åbent samarbejde med personalet.

/godkendt af skolebestyrelsen juni 2018

Princip for Tidlig SFO

Fokus for tidlig SFO ved Øster Jølby Skole er, at børnene får en tryk og glidende overgang mellem børnehave og SFO / Skole.

Tidlig SFO bygger på følgende målsætninger:

- At give børnene en særlig velkomst og introduktion til SFO / Skole
- At børnene bliver fortrolige med de fysiske rammer, rytme, normer og regler inden den egentlige skolestart i august
- At børnene bliver fortrolige med og trykke ved de nye voksne
- At børnene oplever tryk og derved får mulighed for at udfolde deres kompetencer

/godkendt af skolebestyrelsen juni 2018