

Øster Jølby Skole får sundhedsdag på skemaet: Skal fremme børnenes trivsel

Øster Jølby Skole i nyt samarbejde med DBU. Sundhedsdag med hovedet
som tema var den første ud af tre



Lene Røntved Jensen er kontaktlærer for 3. A. på Øster Jølby Skole og underviste torsdag eleverne i trivsel til skolens sundhedsdag, som holdes i samarbejde med DBU. De 17 elever kom med mange bud på, hvordan man trives godt.

ØSTER JØLBY: - Det er vigtigt, at man leger godt sammen, og at man ikke bliver uvenner.

Sådan lød ni-årige Josephine Søndergaard Nybys bud på trivsel, da hun talte med sin jævnaldrende klassekammerat Rune Vestergaard Siemssen Back.

Begge elever går i 3. A på Øster Jølby Skole, der torsdag holdt sundhedsdag for hele skolen. Temaet var hovedet og med aktiviteter, der varierede fra klasse til klasse.

Sundhedsdagen blev afviklet med inspiration fra en manual fra DBU, der skal fremme skolebørnenes trivsel. Formålet er at højne børnenes aktivitetsniveau og fremme deres trivsel, fortæller skoleleder Line Abildgaard.

Samarbejdet, som støttes økonomisk af Morsø Kommune, kalder skolelederen for velfærdsalliancen. Sundhedsdagen følges op af yderligere to med kroppen og klubben som temaer.

- Vi regner da bestemt med, at det er noget, som vi fortsætter med, siger hun.



Eleverne hørte godt efter, da der var trivsel på skoleskemaet. Siden fik de til at opgave selv at illustrere, hvad det er for dem. @ Diana Holm

Elever bliver hørt

I klasseværelset hos 3. A fortalte Lene Røntved Jensen, der sammen med Sarah Dorman fungerer som kontaktlærere for klassen, de 17 elever om, hvad trivsel kan være, og hvordan det kan komme udtryk. Har man det ikke godt og er ked af det, har man måske ikke lyst til at gå i skole, gav Lene Røntved Jensen som eksempel.

- Hvis man ikke man trives derhjemme, er det heller ikke sikkert, at man gør det i skolen. Det hænger ofte sammen, sagde hun, inden hun tog eleverne med på råd.

- Hvad synes I, at trivsel er, spurgte hun eleverne, der var ivrige efter at komme til orde.

De kom med bud som en sød familie, gode kammerater, og at man er sund og rask for nu blot at plukke lidt.

Inden dagen sluttede med bevægelsesaktiviteter og udformning af plancher, der skulle illustrere trivsel, skulle eleverne interviewe hinanden to og to om, hvad trivsel er for dem.

Spørgsmål om for eksempel fritidsinteresser og livretter indgik i øvelsen.

Da Rune Vestergaard Siemssen Back blev spurgt om sin livret, lød svaret prompte tarteletter.

- Det er også min livret. Det kan jeg rigtig godt lide at spise, supplerede Josephine Søndergaard Nyby.



Josephine Søndergaard Nyby og Rune Vestergaard Siemssen Back fandt i fællesskab ud af, at tarteletter spiller ind på deres trivsel. Ved siden af er det deres kontaktlærer Sarah Dorman. @ Diana Holm







